

《外语教材研究》稿件格式要求

1. 稿件构成

- ◇ 中英文标题
- ◇ 中英文提要、中英文关键词
- ◇ 正文
- ◇ 参考文献
- ◇ 附录等（如果需要）
- ◇ 作者姓名、单位（具体到院系）、通讯地址、电话号码、电子邮箱

2. 正文格式

- 1) 小标题 一般单独占一行；段首小标题，前空两格，后空一格。
- 2) 层次编码 依次使用一、二、三…；1.2.3…；1)、2)…。也可使用1.1、1.2、1.3…的格式。

3. 提要和关键词

论文须附150字左右的中、英文提要；另请择出能反映全文主要内容的关键词2—4个。

4. 基金项目

论文如是相关基金项目研究成果，请以脚注形式在首页注明，包括具体项目名称、编号等。**与论文无关项目不宜标注。**

5. 注释

注解性内容分附注、脚注和夹注3种。

1) 附注 一般注释采用附注的形式，即在正文需注释处的右上方按顺序加注数码①、②、③……，在正文之后写明“附注”或“注释”字样，然后一次写出数码①、②、③……和注文，回行时与上一行注文对齐。

2) 脚注 对标题的注释或对全篇文章的说明以脚注的形式处理，注号用*而不用阿拉伯数字，列在当页正文下，正文和脚注之间加一横线。

3) 夹注 对论文和书评中的引文和所依据的文献无需特别说明者，以夹注的形式随文在括弧内注明作者姓名（英文只注姓）、出版年份和引文页码，例如：

- (桂诗春 1998: 96)
- (Mackey 1965: 50)
- (Richard & Rogers 1982: 153)

6. 例句

例句较多时，直接顺序用(1)(2)(3)……将所有例句编号。每例另起，空两格，回行时与上一行例句文字对齐。外文例句一般应随后在括弧内给出中译文。

7. 译名

外文专有名词和术语一般应译成中文。不常用的专有名词和术语译成中文后，宜在译名首次出现时随文在括弧内注明原文。英文人名可直接在文中使用，不必译成中文。

8. 参考文献

所列参考书目应在文中有相应引用，未引用的参考书目勿列入参考书目。

参考书目列于文后，先按**英文、中文和其他文种**的次序归类编排；然后，每一文种中的书目再按**著者姓氏的字母或汉语拼音**顺序排列。文献序号用[1][2][3]……表示。序号之后是作者姓、名、文献题名及文献类型标识（专著为M，学位论文为D，期刊文章为J，报纸文章为N，论文集为C，文集析出的文献为A）。外文书刊名用斜体。专著、学位论文、论文集注明**出版地、出版者、出版年份、起止页码**；期刊文章注明**刊名、年、期、起止页码**。例如：

- [1] Goodman K S. Reading is a psychological guessing game [J]. *Journal of the Reading Specialist*, 1976, (4): 126-135.
- [2] Leech G. *Principles of Pragmatics* [M]. London: Longman, 1983.

- [3] Moskowitz B A. The acquisition of language [A]. In Cleary L M & Linn M D (eds.). *Linguistics for Teachers* [C]. New York: McGraw Hill, 1993. 35-54.
- [4] 何兆熊. 语用学概要[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 1989.
- [5] 胡壮麟. 认知与语篇产生[J]. 国外语言学, 1993, (2): 1-6.
- [6] 戚雨村. 语言·文化·对比[A]. 李瑞华. 英汉语言文化对比研究[C]. 上海: 上海外语教育出版社, 1996. 559-572.